

# PÄDAGOGISCHE PRAXIS FÜR LERNTHERAPIE



STEFANIE MARTIN

LEGASTHENIETRAINERIN (EÖDL)

DYSKALKULIETRAINERIN (EÖDL)

KONZENTRATIONSTRAINERIN (MKT)

LEHRERIN



## Lerntherapie

Seite 1 ► Legasthenie, Dyskalkulie

Seite 2 ► Lese-/ Rechtschreibschwäche (LRS)

## Lerntherapie ► Legasthenie, Dyskalkulie

Wurde bei Ihnen/Ihrem Kind eine Legasthenie und/oder Dyskalkulie diagnostiziert und kategorisiert, erstelle ich einen individuellen Therapieplan mit den Schwerpunkten

- Aufmerksamkeitstraining,
- Sinneswahrnehmungstraining der betroffenen Sinneswahrnehmungsgebiete,
- Symptomtraining an den Fehlerschwerpunkten.



Das Training erfolgt wöchentlich in Einzelförderung, um bestmöglich auf die individuellen Bedürfnisse eingehen zu können. Je nach Wunsch kann die Trainingsstunde zwischen 45 oder 60 Minuten dauern. Zusätzlich ist ein tägliches ca. 10-minütiges Training zu Hause notwendig.

Die Entwicklung während der Lerntherapie wird von mir protokolliert. Entwicklungsgespräche und die Anpassung des Trainingsplans für zu Hause laufen therapiebegleitend. Am Ende der Lerntherapie erhalten Sie/Ihr Kind einen Abschlussbericht.

Die Therapie dauert mindestens 40 Wochen, sichtbare Erfolge zeichnen sich jedoch frühestens nach einem halben Jahr ab. Voraussetzung hierfür ist ein konsequentes und regelmäßiges Training. Die Zusammenarbeit mit Eltern und Schule ist hier mitentscheidend für den Erfolg.

Nur mit Geduld und Ausdauer kann eine langfristige Lese-/ Rechtschreib- und Rechenkompetenz erlangt werden.

## Lerntherapie ► Lese-/ Rechtschreibschwäche (LRS)

Wurde bei Ihnen/Ihrem Kind eine Lese-/ Rechtschreibschwäche diagnostiziert, erstelle ich einen individuellen Therapieplan mit den Schwerpunkten

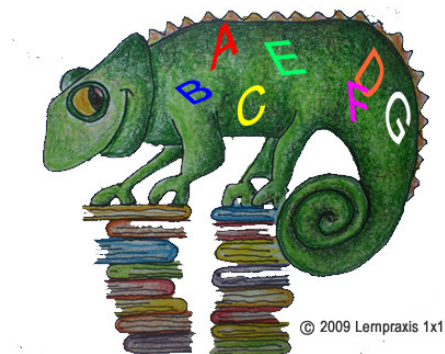
- Aufmerksamkeitstraining,
- Symptomtraining an den Fehlerschwerpunkten.

Das Training erfolgt wöchentlich in Einzelförderung, um bestmöglich auf die individuellen Bedürfnisse eingehen zu können.

Je nach Wunsch kann die Trainingsstunde zwischen 45 oder 60 Minuten dauern. Eventuell sind auch Übungen zu Hause notwendig.

Die Entwicklung während der Lerntherapie wird von mir protokolliert. Entwicklungsgespräche laufen therapiebegleitend. Am Ende der Lerntherapie erhalten Sie/Ihr Kind einen Abschlussbericht.

Die Dauer der Therapie ist erfahrungsgemäß kürzer als die bei einer Legasthenie. Die Zusammenarbeit mit Eltern und Schule ist auch hier mitentscheidend für den Erfolg.



© 2009 Lernpraxis 1x1